

Område Aunings udviklingsplan 2023/24

På baggrund af børnenes, trivsel og læring, sættes der fokus på:

- Børn i udsatte positioner (Deltagelsesmuligheder)
- Evalueringskultur

Børn i udsatte positioner (Deltagelsesmuligheder)

• Hvorfor

• Vi vil sikre at alle børn bliver mødt med positive forventninger. Det pædagogiske personale har ansvaret for at støtte børn med forskellige udfordringer, samt udvikle stærke læringsmiljøer, der sikrer at alle børns deltagelsesmuligheder.

• Hvordan

• Vi vil have fokus på det pædagogiske læringsmiljø og derigennem tage højde for og involverer børn i udsatte positioner, så børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse fremmes.

• Vi vil arbejde ud fra ICDP (anerkendende tilgang) og have fokus på egen rolle og refleksion i det pædagogiske arbejde.

Evalueringskultur

• Hvorfor

• Vi vil skabe en bedre sammenhængende evalueringskultur. Dette for at forbedre, udvikle og justere den pædagogiske praksis.

• Hvordan

• Vi udvikler vores evalueringskultur ved at gøre brug af redskaberne, som vi skal anvende i den pædagogiske praksis - refleksionsbobler (Hvad, hvem, hvordan og hvorfor), Hjernen og hjertet (SMTTE, udviklingsplaner).

• Med udgangspunkt i de fælles pædagogiske redskaber, vil vi opbygge en struktur og systematik, så evalueringskulturen bliver yderligere forankret.